



۳ نیروی عمودی سطح یا تکیه‌گاه (F_N)

نیرویی است که از طرف سطحی که جسم به آن تکیه دارد به طور عمود بر سطح و به طرف خارج سطح بر جسم وارد می‌شود. این نیرو ناشی از تغییر شکل سطح تماس دو جسم است که این تغییر شکل مربوط به نیروهای بین مولکولی است.



- نکته ۱:** برای به دست آوردن \vec{F}_N باید قانون دوم نیوتون را در راستای عمود بر سطح بنویسیم. (اگر جسم در راستای عمود بر سطح حرکت نداشت، شتاب را برابر صفر قرار می‌دهیم.)
نکته ۲: واکنش نیروی عمودی سطح، از طرف جسم بر سطح وارد می‌شود.

۴ نیروی اصطکاک (f)

نیرویی است که از طرف سطح به طور مماس بر سطح، بر جسمی که سعی در به حرکت درآوردنش داریم وارد می‌شود. نیروی اصطکاک بین دو جسم به جنس سطح دو جسم و زبری و نرمی آنها بستگی دارد و به علت ناهمواری‌های محل تماس دو جسم ایجاد می‌شود. این نیرو دو نوع است:

(الف) نیروی اصطکاک ایستایی یا در حال سکون (f_s)

اگر به جسمی نیروی محرك \vec{F} وارد شود و جسم ساکن بماند، نیروی را که در سطح تماس در خلاف جهت \vec{F} مانع از حرکت جسم می‌شود، نیروی اصطکاک ایستایی می‌نامند.

- نکته ۱:** برای به دست آوردن \vec{f}_s (برای جسم ساکن)، باید قانون دوم نیوتون را در راستای مماس بر سطح نوشته و شتاب را برابر صفر قرار دهیم.
نکته ۲: اندازه نیروی اصطکاک ایستایی ثابت نیست و با زیاد شدن نیروی \vec{F} ، افزایش می‌یابد. بیشینه آن وقتی است که جسم در آستانه حرکت قرار می‌گیرد که آن را نیروی اصطکاک ایستایی بیشینه می‌نامند و با $f_{s,max}$ نشان داده می‌شود و برابر است با:

$$\mu_s: \text{ضریب اصطکاک ایستایی}$$

(ب) نیروی اصطکاک جنبشی یا در حال حرکت (f_k)

وقتی جسمی بر روی سطحی و یا روی جسم دیگری قرار داشته باشد و به آن نیرویی وارد کنیم، نیروی مقاومی مواری سطح تماس به هر دو جسم وارد می‌شود که هنگام حرکت جسم، این نیرو را نیروی اصطکاک جنبشی می‌نامند و برابر است با:

$$f_k: \text{ضریب اصطکاک جنبشی}$$

- نکته ۱:** نیروی اصطکاک هیچ‌گاه از نیروی محرك بیشتر نمی‌شود.
نکته ۲: ضرایب اصطکاک ایستایی و جنبشی اعدادی هستند بدون یکا که به جنس سطح تماس دو جسم، میزان صافی و زبری آنها و ... بستگی دارد و معمولاً $\mu_s > \mu_k$ است.

- نکته ۳:** واکنش نیروی اصطکاک، از طرف جسم بر سطح وارد می‌شود.
نکته ۴: کل نیرویی که از طرف یک سطح بر جسم وارد می‌شود را نیروی عکس العمل سطح (\vec{R}) گویند که از جمع برداری دو نیروی اصطکاک و عمودی سطح به دست می‌آید.

$$\vec{R} = \sqrt{\vec{F}_N^2 + \vec{f}^2}$$

۵ قانون دوم نیوتون

اگر به جسمی نیروی خالصی وارد شود، آن جسم در جهت نیروی خالص شتابی می‌گیرد که این شتاب با نیروی خالص نسبت مستقیم و با جرم جسم نسبت وارون دارد.

$$\vec{a} = \frac{\vec{F}_{\text{net}}}{m} \Rightarrow \vec{F}_{\text{net}} = m\vec{a}$$

- نکته ۱:** منظور از نیروی خالصی وارد بر جسم (\vec{F}_{net} ، مجموع نیروهای در جهت حرکت جسم منهای مجموع نیروهای در خلاف جهت حرکت جسم است).

- نکته ۲:** یک نیوتون برابر با مقدار نیروی خالصی است که به جسمی به جرم یک کیلوگرم، شتابی برابر یک متر بر مربع ثانیه می‌دهد.

$$F = ma \Rightarrow 1\text{ N} = 1\text{ kg} \times 1\frac{\text{m}}{\text{s}^2}$$

۶ قانون سوم نیوتون

هرگاه جسمی به جسم دیگر نیرو وارد کند، جسم دوم نیز به جسم اول نیرویی هماندازه و هم‌راستا، اما در خلاف جهت وارد می‌کند.

- نکته ۱:** این دو نیرو که گش و واکنش نامیده می‌شوند، همواره به دو جسم وارد می‌شوند نه بر یک جسم (قابل برایندگیری نیستند) و همچنین همنوع‌اند مثلاً هر دو گرانشی یا الکتریکی یا مغناطیسی‌اند.

- نکته ۲:** نیروهای گش و واکنش ممکن است منجر به اثرات متفاوتی شوند.

انواع نیروهای وارد بر جسم

۱ وزن (W)

نیروی گرانشی است که از طرف زمین بر جسم وارد می‌شود. این نیرو به طرف مرکز زمین است.

m : جرم جسم

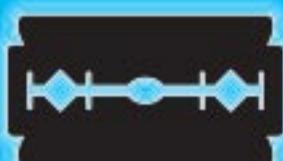
g : شتاب گرانشی

- نکته ۱:** واکنش نیروی وزن، نیرویی است که از طرف جسم بر زمین وارد می‌شود.

۲ نیروی مقاومت شاره (f_D)

وقتی جسمی درون یک شاره (مایع یا گاز) باشد و نسبت به آن حرکت کند، از طرف شاره نیرویی در خلاف جهت حرکت جسم، به آن وارد می‌شود که به آن مقاومت شاره می‌گویند. نیروی مقاومت شاره، به بزرگی جسم، تندی آن و عوامل دیگری بستگی دارد و هر چه تندی جسم بیشتر باشد، نیروی مقاومت شاره بیشتر است.

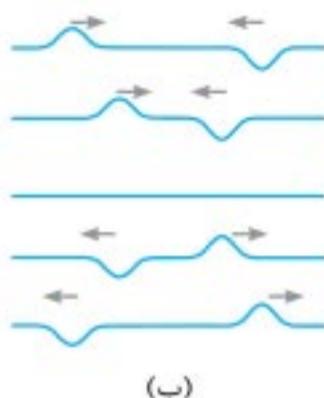
- نکته ۱:** وقتی جسمی از ارتفاع زیاد در هوا سقوط کند (مانند یک قطره باران یا یک چتر باز) پس از مدتی، نیروی مقاومت هوا و وزن هماندازه شده و نیروهای وارد بر جسم متوازن می‌شوند که پس از این، چتر باز با تندی ثابتی به نام تندی حدی به طرف پایین حرکت می‌کند.



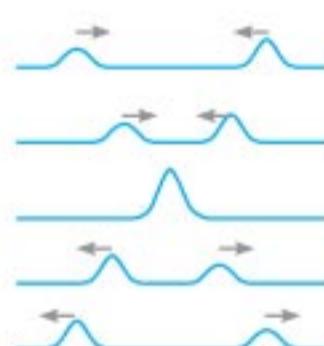
نقش پراش، به نوارهای تاریک و روشنی که در اثر عبور نور تکفam (تکبسامد) از یک شکاف باریک یا لبهای تیز ایجاد می‌شود، نقش پراش می‌گوییم.

▪ تداخل امواج

تداخل امواج از نمونه‌های برهم‌کنش امواج با یکدیگر است. اصل برهم‌نهی امواج، وقتی چند موج به طور همزمان بر ناحیه‌ای از فضا اثر بگذارند، اثر خالص آن‌ها برابر مجموع اثرهای آن‌ها به تنها است. ضمن این‌که هر موج، نقش خودش را بدون مزاحمت برای امواج دیگر خواهد داشت. **تداخل سازنده و تداخل ویرانگر**، دو تپ را در نظر بگیرید که در یک طناب ایجاد شده‌اند.



(ب)



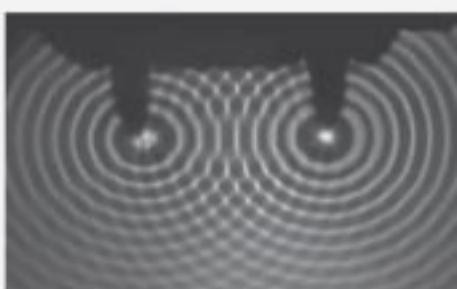
(الف)

در شکل (الف) دو تپ هنگام همپوشانی، تپ بزرگ‌تری را ایجاد می‌کنند که به آن تداخل سازنده می‌گوییم. در شکل (ب) دو تپ هنگام همپوشانی، اثر همدیگر را حذف می‌کنند که به آن تداخل ویرانگر می‌گوییم.

نکته: وقتی دو موج در یک نقطه هم‌فاز باشند، تداخل سازنده و وقتی در فاز مخالف (ناهم‌فاز) باشند، تداخل ویرانگر دارند.

تداخل امواج سطحی آب، اگر دو منبع نوسانی روی سطح آب به طور همزمان نوسان کنند، امواج دایره‌ای حاصل از آن‌ها با یکدیگر تداخل می‌کنند. وقتی برآمدگی‌ها یا فرورفتگی‌های دو موج به هم می‌رسند، تداخل سازنده دارند و سطح آب را به شدت بالا یا پایین می‌برند. وقتی برآمدگی حاصل از یک موج با فرورفتگی موج دیگر به هم برستند، تداخل ویرانگر دارند که سطح آب در این نقاط عملاً ثابت و ساکن می‌ماند.

نکته: به نقش متناوب یک در میان از بیشینه‌ها و کمینه‌های حاصل از تداخل دو موج، نقش تداخلی امواج سطحی آب می‌گوییم.

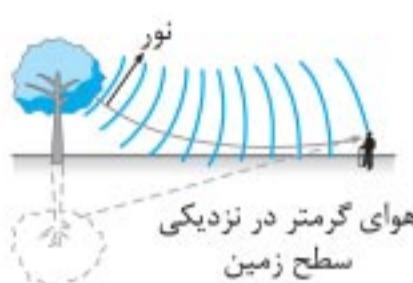


▪ تداخل امواج صوتی

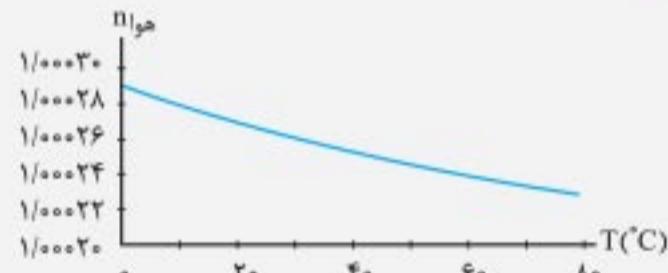
اگر دو منبع تولید صوت مانند دو بلندگو، امواج سینوسی هم‌سامدی را در فضا منتشر کنند، در فواصل مناسبی از بلندگوها، نقاطی هستند که صدای شدید شنیده می‌شود و نقاطی هستند که عملای صدایی شنیده نمی‌شود. این موضوع به دلیل همان تداخل‌های سازنده و ویرانگر است که در امواج صوتی ایجاد شده است.

سراب، در روزهای گرم، وقتی به یک نقطه دور نگاه می‌کنیم، بر روی سطح زمین منظره‌ای از آب مشاهده می‌کنیم که علت آن شکست نور است.

علت ایجاد سراب، چگالی هوا با افزایش دما، کاهش می‌باید و این باعث کاهش ضریب شکست نیز می‌شود. وقتی پرتوهای نور از لایه‌های بالایی هوا به لایه‌های پایینی آن که گرم‌ترند (چون نزدیک سطح زمین‌اند) می‌تابند، بخش پایینی جبهه‌های موج کمی تندتر از بخش بالایی آن حرکت می‌کنند و بنابراین پرتوها به طرف بالا خم می‌شوند و آن بخش از پرتوهای نور که به چشم ما می‌رسند، امتدادشان در سطح زمین به هم می‌رسند و این حس را ایجاد می‌کنند که در سطح زمین آب جمع شده است.

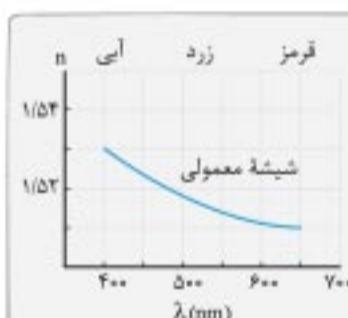


نکته: نمودار تغییر ضریب شکست لایه‌های هوا با دمای این صورت است:



پاشندگی نور، وقتی نور سفید وارد منشور می‌شود به رنگ‌های مختلفی تجزیه شده و نورهای رنگی سازنده نور سفید از هم جدا می‌شوند. به این پخش‌شدگی نور، پاشندگی می‌گوییم.

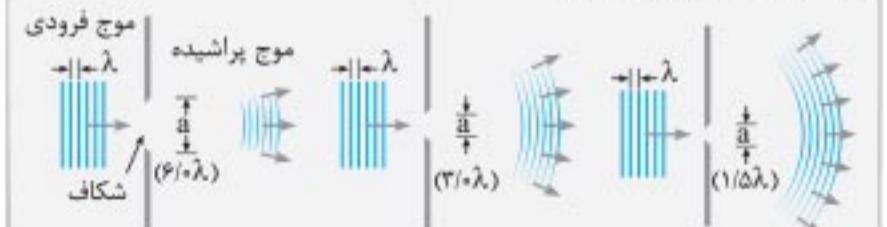
علت پاشندگی نور، ضریب شکست هر محیط به طول موج نورستگی دارد و چون نور سفید شامل نورهای رنگی با طول موج‌های مختلف است، پس ضریب شکست شیشه برای هر رنگ نور متفاوت بوده و هر نور رنگی با زاویه شکست مخصوص به خودش از منشور خارج می‌شود و در نتیجه نورهای رنگی از هم جدا می‌شوند.



نکته: نمودار تغییرات ضریب شکست در طیف مرئی نور بر حسب طول موج برای شیشه به صورت روبرو است:

وقتی نور از یک شکاف عبور می‌کند، در صورتی که پهنه‌ای شکاف از مرتبه طول موج نور باشد، نور به اطراف گستردگی می‌شود. به این پدیده، پراش می‌گوییم.

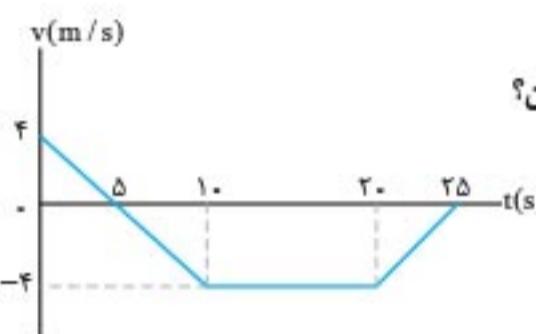
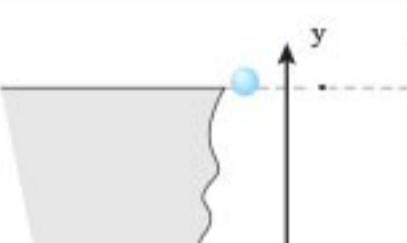
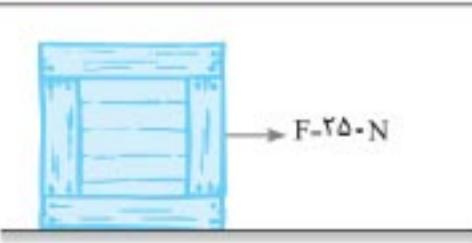
نکته: برای شکاف‌هایی با پهنه‌ای بزرگ‌تر از طول موج، پدیده پراش به طور واضح نخواهد بود.



ردیف	سؤالات	نمره
فصل اول		
۱	<p>جاهای خالی را با مفاهیم فیزیکی مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) سطح بین تعودار سرعت - زمان و محور زمان در هر بازه زمانی برابر در آن بازه است. پر تکرار</p> <p>(ب) در صورتی که تعودار سرعت - زمان به صورت خط راست افقی باشد حرکت با ثابت است.</p> <p>(پ) شبیه پاره خطی که دو نقطه از تعودار مکان - زمان را به هم وصل می‌کند برابر متوسط متحرک است. پر تکرار</p> <p>(ت) سرعت لحظه‌ای کمیتی است.</p>	۱
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با هلامت (د) یا (ن) مشخص کنید:</p> <p>(الف) در حرکت بر روی خط راست همواره بزرگی سرعت متوسط و تندی متوسط برابرند. پر تکرار</p> <p>(ب) در حرکت با تندی ثابت، شتاب الزاماً صفر است. پر تکرار</p> <p>(پ) هرگاه تعودار مکان - زمان به صورت یک تابع خطی باشد، سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی صفر تا t برابر است با میانگین سرعت متحرک در این دو لحظه.</p> <p>(ت) سقوط آزاد، نوعی حرکت شتابدار با شتاب ثابت است.</p>	۲
۱/۵	<p>تعداد مکان - زمان حرکت متحرکی که بر روی خط راست در حرکت است به صورت شکل مقابل مقابله است.</p> <p>(الف) در کدام بازه زمانی، جسم از مبدأ دور می‌شود؟</p> <p>(ب) حرکت متحرک در کدام بازه زمانی کندشونده است؟</p> <p>(پ) بزرگی سرعت متوسط جسم از صفر تا $t = 4s$ بیشتر است یا از صفر تا $t = 6s$ و چرا؟</p> <p>(ت) بزرگی سرعت جسم را در لحظه $t = 4s$ به دست آورید.</p>	۳
۲/۷۵	<p>اتومبیلی از حال سکون شروع به حرکت می‌کند و با شتاب ثابت به سرعت خود می‌افزاید. به طوری که پس از ۱۰ ثانیه تندی خود را به 72 km/h می‌رساند. در این لحظه ترمز کرده و پس از ۴ ثانیه متوقف می‌شود.</p> <p>(الف) شتاب حرکت متحرک را در هر مرحله به دست آورید.</p> <p>(ب) جایه‌جایی کل متحرک را به دست آورید.</p> <p>(پ) تعداد سرعت - زمان و شتاب - زمان این متحرک را در کل زمان حرکت آن رسم کنید.</p>	۴
۱/۵	<p>گلوله‌ای در شرایط خلا از بالای ساختمانی رها می‌شود و پس از ۴ ثانیه به زمین برخورد می‌کند.</p> <p>(الف) ارتفاع ساختمان چند متر است? ($g = 10 \text{ m/s}^2$) پر تکرار</p> <p>(ب) سرعت گلوله در لحظه برخورد به زمین چقدر است? پر تکرار</p> <p>(پ) سرعت گلوله در تیمه مسیر چقدر است?</p>	۵
فصل دوم		
۱	<p>از داخل پواتر هارت مناسب را انتخاب و در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>(الف) نیروهای کنش و واکنش، یکدیگر را خنثی (نمی‌کنند - نمی‌کنند). پر تکرار</p> <p>(ب) یک تیوتون مقدار نیروی خالصی است که به جسمی به جرم یک (کیلوگرم - گرم) شتاب یک متر بر مربع ثانیه می‌دهد.</p> <p>(پ) معمولاً ضریب اصطکاک جنبشی میان دو سطح (کمتر - بیشتر) از ضریب اصطکاک ایستایی میان آن دو سطح است.</p> <p>(ت) تکانه کمیتی (تردهای - برداری) است.</p>	۶
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (د) یا (ن) مشخص کنید.</p> <p>(الف) نیروی اصطکاک همواره یک نیروی اتلافی است.</p> <p>(ب) جهت نیروی کشش طناب از جسم به سمت بیرون و در راستای طناب است.</p> <p>(پ) نیروی گرانشی بین دو جسم گاهی به صورت جاذبه و گاهی به صورت دافعه است.</p> <p>(ت) در حرکت دایره‌ای یکنواخت، ذره در بازه‌های زمانی برابر، مسافت‌های یکسانی را طی می‌کند.</p>	۷



ردیف	سوالات	نمره
۱۰	شکل مقابل، تصویر یک موج هرپسی در یک ریسمان کشیده شده را در یک لحظه نشان می‌دهد، نقش موج را در زمان $\frac{T}{4}$ بعد رسم کنید و نشان دهید جزء M در چه جهتی حرکت کرده است؟	۰/۷۵
۱۱	با زیاد کردن صدای تلویزیونی، شدت صوتی که به گوش می‌رسد، ۱۰۰ برابر می‌شود. تراز شدت صوت چند دسی بل افزایش می‌یابد؟ (از جذب انرژی صوتی توسط محیط تغییر نظر شود.)	۰/۷۵
۱۲	در شکل مقابل، پرتوهای بازتابیده از آینه‌های تخت $M_۱$ و $M_۲$ را رسم کنید و زاویه بازتاب آینه $M_۲$ را تعیین کنید.	۱
۱۳	در شکل مقابل، موج فرودی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جداگانه دو محیط باز می‌تابد و بخشی دیگر شکست یافته و وارد شیشه می‌شود. مشخصه‌های موج شکست شامل طول موج، بسامد و تندی انتشار را با موج فرودی مقایسه کنید.	۰/۷۵
۱۴	در آزمایش یانگ، پهنهای هر توار روشن یا تاریک چه تغییری می‌کند. اگر: الف) به جای تور تکفam آبی از نور تکفam قرمز استفاده کنیم؟ ب) آزمایش را به جای هوا، در آب انجام دهیم؟	۰/۵
۱۵	در یک تار دو سر بسته، بسامد هماهنگ‌های سوم و چهارم به ترتیب 270 Hz و 360 Hz است. الف) بسامد اصلی و بسامد تشذیبدی پس از 450 Hz هر کدام چند هرتز هستند؟ ب) اگر تندی انتشار موج هرپسی در تار $/\text{s} = 180\text{ m}$ باشد، طول تار چند متر است؟	۱/۵
۱۶	متحرکی در امتداد محور x با سرعت ثابت در حرکت است. اگر این متحرک در $t_۱ = ۰\text{ s}$ در مکان $x_۱ = -20\text{ m}$ و در $t_۲ = ۱۶\text{ s}$ در مکان $x_۲ = 6\text{ m}$ باشد، معادله مکان-زمان متحرک را در SI بنویسید.	۱
۱۷	شخصی یک جعبه 40 کیلوگرمی را بر روی یک سطح افقی به ضریب اصطکاک جنبشی $25/0$ توسط یک طناب افقی می‌کشد. اگر نیروی کشش طناب $N = 400$ باشد، شتاب حرکت جعبه چقدر است؟ ($\text{g} = 10\text{ m/s}^2$)	۱
۱۸	طول آونگ ساده‌ای 16 سانتی‌متر است. تعداد 5 نوسان این آونگ، چند دقیقه طول می‌کشد؟ ($\text{g} = 10\text{ m/s}^2$, $\pi = 3$)	۱
۱۹	پاشندگی نور را تعریف کنید و علت آن را توضیح دهید.	۱
۲۰	در پدیده فتوالکتریک، تابع کار را تعریف کرده و تعمدار بیشینه انرژی جنبشی فتوالکترون‌ها بر حسب بسامد تور فرودی را رسم کنید.	۱
۲۱	با استفاده از رابطه بور برای انرژی الکترون در اتم هیدروژن، اختلاف انرژی $(2 \rightarrow 4)\Delta E$ را محاسبه کنید. ($E_R = 13/6\text{ eV}$)	۱
۲۲	قسمت‌های اصلی یک راکتور هسته‌ای را نام ببرید. (۴ مورد)	۱
۲۳	تیمه‌همر بُد برابر ۸ روز است. پس از گذشت 40 روز چه کسری از هسته‌های اولیه در محیط باقی می‌ماند؟	۱
	جمع نمره	۲۰

ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>در جمله‌های زیر، هبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>(الف) تندی متوسط، یک کمیت (تندی - برداری) و یکای آن متر بر ثانیه است.</p> <p>(ب) برداری که مبدأ محور را در هر لحظه به مکان جسم وصل می‌کند، بردار (جایه‌جایی - مکان) نام دارد.</p> <p>(پ) در حرکت با سرعت ثابت، شیب تمودار مکان - زمان متوجه همواره ثابت (است - نیست).</p> <p>(ت) شتاب متوسط، هم‌جهت با بردار (سرعت - تغییر سرعت) است.</p>	۱
۲	<p>تمودار سرعت - زمان متوجه کی در امتداد محور x مطابق شکل است:</p> <p>(الف) متوجه در بازه زمانی 10 s تا 20 s در جهت محور x حرکت کرده یا در خلاف آن؟</p> <p>(ب) در چه لحظه‌ای جهت متوجه تغییر کرده است؟</p> <p>(پ) در کدام بازه‌های زمانی حرکت جسم کندشونده است؟</p> <p>(ت) جایه‌جایی متوجه را در بازه زمانی صفر تا 10 s پیدا کنید.</p> 	-۲/۲۵ -۰/۲۵ ۰/۰۵ ۰/۰۵
۳	<p>گلوله‌ای از یک صخره به ارتفاع 180 m متر نسبت به زمین، آزادانه سقوط می‌کند. ($g = 10\text{ m/s}^2$)</p> <p>(الف) زمان سقوط آزاد گلوله را به دست آورید.</p> <p>(ب) سرعت برخورد گلوله به سطح زمین را پیدا کنید.</p> 	۰/۰۵ ۰/۷۵
۴	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را، با علامت‌های (د) یا (ن) مشخص کنید:</p> <p>(الف) تیروی کنش و واکنش همواره به دو جسم وارد می‌شوند.</p> <p>(ب) تیروی مقاومت شاره به بزرگی جسم بستگی ندارد.</p> <p>(پ) وزن یک جسم، در سطح سیاره‌های مختلف یکسان است.</p> <p>(ت) هر چه ثابت فنر کمتر باشد، فنر سخت‌تر است.</p> <p>(ث) تکانه یک کمیت برداری است و یکای آن kg.m/s است.</p> <p>(ج) دوره تناوب افراد واقع بر یک دیسک گردان در فاصله‌های متفاوت از مرکز دیسک یکسان است.</p>	۱/۵
۵	<p>شخصی به جرم 50 kg درون آسانسوری ساکن روی یک ترازوی فنری ایستاده است. وقتی آسانسور شتاب رو به پایین 2 m/s^2 دارد، ترازو چه عددی را تشان می‌دهد؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)</p> 	-۰/۷۵
۶	<p>مطابق شکل جعبه ساکنی به جرم 100 kg را با تیروی ثابت افقی می‌کشیم. اگر ضرب</p> <p>اصطکاک ایستایی جعبه و سطح 4 / m باشد، با محاسبه مشخص کنید جعبه ساکن می‌ماند یا شروع به حرکت می‌کند؟ ($g = 10\text{ m/s}^2$)</p> 	۱
۷	<p>خودرویی در یک میدان به شعاع 160 m با تندی 72 km/h در حال دور زدن است. شتاب مرکزگرای خودرو را محاسبه کنید.</p>	-۰/۷۵

پاسخنامهٔ تشریحی



امتحان ۱ - نوبت اول



$$y_2 - y_1 = 55 \Rightarrow -\Delta(t-1)^2 + \Delta t^2 = 55 \Rightarrow t = 6s$$

$$\begin{aligned} & \text{در زمان } t \quad y_1 \quad y_2 \\ & \text{در زمان } t-1 \quad y_1 - y_2 \\ & v = -gt = -10 \times 6 = -60 \text{ m/s} \\ & h = |y_1| = |-5(6)^2| = 180 \text{ m} \end{aligned}$$

(فصل ۱ / سقوط آزاد)

$$F_{net} = ma \Rightarrow F_{net} = m \frac{\Delta v}{\Delta t} \Rightarrow F_{net} = \frac{\Delta p}{\Delta t}$$

(فصل ۲ / تکانه و قانون دوم نیوتن)

۹ درجه (فصل ۲ / حرکت دایره‌ای یکنواخت) (۰/۲۵)

درست (فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص) (۰/۲۵)

۱۰ الف) هر نیرو (۰/۲۵)



۱۱ ب) نیز افزایش می‌یابد، چون $F_N = F$ است. (۰/۲۵)

۱۲ و f_s ثابت می‌مانند، چون $f_s = mg$ است. (۰/۰)

$$mg - f_{s,max} = 0 \Rightarrow f_{s,max} = mg \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \mu_s F_N = mg \quad (۰/۲۵)$$

$$\Rightarrow \mu_s F = mg \Rightarrow F = \frac{mg}{\mu_s} \quad (۰/۲۵)$$

(فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص)

۱۳ الف) مجموعهٔ پارو و قایق، آب را به عقب می‌راند، بنابراین قانون سوم نیوتن

آب (۰/۲۵) نیز مجموعهٔ پارو و قایق را به جلو میراند. (فصل ۲ / قوانین حرکت نیوتن)

۱۴ ب) شتاب وجود دارد، چون جهت سرعت در حال تغییر (۰/۰) است. این

حرکت شتاب متغیر (۰/۰) است زیرا جهت آن همواره به سمت مرکز دایره

است. (فصل ۲ / حرکت دایره‌ای یکنواخت) (۰/۰)

۱۵ ب) نیروی اصطکاک ایستایی (فصل ۲ / حرکت دایره‌ای یکنواخت) (۰/۰)

$$f_{s,max} = \mu_s F_N = \mu_s mg = 0.4 \times 10 \times 10 = 40 \text{ N} \quad (۰/۰)$$

$f_s < f_{s,max}$ ، پس جسم ساکن (۰/۰) می‌ماند و نیروی اصطکاک،

$$f_s - F = 0 \Rightarrow f_s = 30 \text{ N} \quad (۰/۰)$$

است: ب) چون $F > f_{s,max}$ ، پس جسم در حرکت (۰/۰) است و نیروی

اصطکاک، f_k است

$$f_k = \mu_k F_N = \mu_k mg = 0.2 \times 10 \times 10 = 20 \text{ N} \quad (۰/۰)$$

(فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص)

$$r = 6400 + 2600 = 9000 \text{ km} = 9 \times 10^6 \text{ m} \quad (۰/۰)$$

$$F_G = G \frac{mM_e}{r^2} = \frac{\frac{2}{3} \times 10^{-11} \times 81 \times 6 \times 10^{24}}{(9 \times 10^6)^2} = 4 \times 10^7 \text{ N} \quad (۰/۰)$$

(۰/۰)

امتحان ۱ - نوبت اول



۱ سرعت (فصل ۱ / حرکت با شتاب ثابت) (۰/۰)

۲ هم‌جهت (فصل ۱ / حرکت با شتاب ثابت) (۰/۰)

۳ درست (فصل ۱ / شناخت حرکت) (۰/۰)

۴ (الف) t_1 تا t_2 / (ب) t_1 / (پ) t_2 / (ت) t_1 تا t_2 (فصل ۱ / حرکت با شتاب ثابت) (۰/۰)

(هرهورزد) (۰/۰)

۵ در نمودار شتاب - زمان داده شده، متحرک در بازه زمانی صفر تا t_1 با سرعت ثابت، در بازه زمانی t_1 تا t_2 با شتاب منفی و سپس در بازه زمانی t_2 تا t_3 دوباره با سرعت ثابت حرکت می‌کند.

الف) حرکت در جهت مثبت محور با سرعت ثابت، سپس اندازه سرعت را کاهش داده و با سرعتی ثابت در همان جهت به حرکتش ادامه می‌دهد. (۰/۰)
ب) حرکت در جهت منفی محور با سرعت ثابت، سپس اندازه سرعت را افزایش داده و با سرعتی ثابت در همان جهت به حرکتش ادامه می‌دهد. (۰/۰)
پ) حرکت در جهت مثبت محور با سرعت ثابت، سپس سرعت را کاهش داده و متوقف می‌شود و در خلاف جهت قبلی به حرکت درآمده و پس از مدتی با سرعت ثابت به حرکتش ادامه می‌دهد. (۰/۰)

(فصل ۱ / حرکت با شتاب ثابت)

۶ اگر چراغ راهنمایی، مبدأ مکان باشد، X هر دو متحرک صفر است. در ضمن سرعت اولیه اتومبیل صفر است. دقت کنید که موتورسیکلت نسبت به اتومبیل ۵ ثانیه، کمتر در راه بوده پس زمان حرکت آن $5-t$ است.

(الف)

$$x_1 = \frac{1}{2}at_1^2 + vt_1 + x_0 = t^2 \quad (۰/۰)$$

$$v = 72 \text{ km/h} \div 3/6 = 20 \text{ m/s}$$

$$x_2 = vt_2 + x_0 = 20(t-5) \quad (۰/۰)$$

$$x_1 = x_2 \Rightarrow t^2 = 20(t-5) \Rightarrow t = 10 \text{ s} \quad (۰/۰)$$

$$x_1 = x_2 = 100 \text{ m} \quad (۰/۰)$$

ب) سرعت موتور ثابت است (۰/۰)

(هر نمودار) (۰/۰)

سرعت اتومبیل بعد از ۱۰ ثانیه با موتور برابر می‌شود و طبق محاسبات قسمت (الف) در $t=10 \text{ s}$ نیز به هم رسیده‌اند.

$$v = at + v_0 \Rightarrow v = 2 \times 10 = 20 \text{ m/s} \quad (۰/۰)$$

(فصل ۱ / حرکت با شتاب ثابت)

۷ کل زمان حرکت

۱-۱: کل زمان سقوط منهای ۱ ثانیه آخر است.

$$\begin{cases} y_1 = -\frac{1}{2}gt^2 = -5t^2 & (۰/۰) \\ y_2 = -\frac{1}{2}g(t-1)^2 = -5(t-1)^2 & (۰/۰) \end{cases}$$



$$I = \frac{P}{A} \quad (1) \Rightarrow I = \frac{4 \times 10^{-4}}{8} \Rightarrow I = 5 \times 10^{-5} \text{ A} \quad (2)$$

(فصل ۳/ مشخصه‌های موج)

الف) آن بخش از جبهه موج که زودتر به ناحیه کم عمق می‌رسد، تندی و طول موج اش کمتر شده (۱) و از بقیه جبهه موج که هنوز وارد این ناحیه نشده، عقب می‌افتد. پس جبهه‌های موج در مرز دو ناحیه تغییر جهت می‌دهند. (۲) (فصل ۴/ شکست موج)

ب) وقتی موج در عبور از یک شکاف با پهنایی از مرتبه طول موج، به اطراف گسترده می‌شود، پراش رخ می‌دهد. (۳) (فصل ۴/ پراش)

۱۳

$$2\Delta x = vt \quad (1) \Rightarrow 2 \times 48 = v \times 3 \quad (2) \Rightarrow v = 320 \text{ m/s} \quad (3)$$

(فصل ۳/ مشخصه‌های موج)

$$f = \frac{nv}{2L} \quad (1) \Rightarrow f = \frac{3 \times 240}{2 \times 0.6} = 600 \text{ Hz} \quad (2)$$

الف

ب

$$L = n \frac{\lambda}{2} \quad (1) \Rightarrow \lambda = \frac{2 \times 60}{3} = 40 \text{ cm} \quad (2)$$

(فصل ۴/ تداخل امواج)

الف) یعنی برخورد نوری با بسامد مناسب به سطح یک فلز و جدا کردن الکترون‌ها از سطح آن (۱) / ب) بسامد آستانه (۲) و تابع کار (۳) (فصل ۵/ اثر فوتولکتریک و فوتون)

الف) کمترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه (۱) / ب) گسیل القایی (۲) / پ) هم‌سامد، هم‌جهت و هم‌فاز هستند. (۳) (فصل ۵/ لیزر)

۱۶

$$N = \frac{n}{2^n} = \frac{N}{8} = \frac{N}{2^3} \quad (1) , n = \frac{t}{T} \quad (2) \Rightarrow T = \frac{36}{3} = 12 \text{ h} \quad (3)$$

(فصل ۶/ پرتوزایی طبیعی و نیمه عمر)

الف) نوترون‌ها (۱) / ب) گندساز (۲) / پ) یعنی نوترون‌های حاصل از شکافت بتوانند باعث شکافت هسته اورانیم دیگری شوند. (۳) (فصل ۶/ شکافت‌هسته‌ای)

امتحان ۱۰ - خرداد ماه ۱۴۰۰



الف) بدون تغییر (فصل ۱/ شناخت حرکت) / ب) شتاب (فصل ۱/ حرکت با شتاب ثابت) / پ) لحظه‌ای (فصل ۱/ حرکت با سرعت ثابت) / ت) سرعت (فصل ۱/ حرکت با شتاب ثابت) (هرهور ۱۰)

الف) نادرست / ب) درست / پ) درست / ت) نادرست / ث) درست (فصل ۱/ حرکت با شتاب ثابت) (هرهور ۱۰)

الف

$$v_0 = 0 \quad (1) , x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0 \quad (2)$$

$$\Rightarrow 0 = \frac{1}{2} \times 2 \times 5^2 + x_0 \quad (1) \Rightarrow x_0 = -25 \text{ m} \quad (2)$$

$$v = at + v_0 \quad (1) \Rightarrow v = 2 \times 5 = 10 \text{ m/s} \quad (2)$$

(فصل ۱/ حرکت با شتاب ثابت)

الف) دو (فصل ۲/ قوانین حرکت نیوتون) / ب) بیشتر (فصل ۲/ معرفی برخی از نیروهای خاص) / پ) ندارد (فصل ۲/ معرفی برخی از نیروهای خاص) / ت) کمتر (فصل ۲/ معرفی برخی از نیروهای خاص) / ث) $\frac{1}{9}$ (فصل ۲/ نیروی گرانش) (هرهور ۱۰)

امتحان ۹ - دی ماه ۱۳۹۹



الف) تندی متوسط کمیتی نرده‌ای و سرعت متوسط کمیتی برداری است. (۱) تندی متوسط یعنی مسافت به زمان و سرعت متوسط یعنی جایه‌جایی به زمان (۲)

ب) برابر است با شیب خط مماس بر نمودار سرعت – زمان در هر لحظه (۳) (فصل ۱/ شناخت حرکت)

الف) در t_2 (۱) و t_4 (۲) / ب) در t_1 (۱) و t_3 (۲) (۳) (فصل ۱/ شتاب ثابت) (هرهور ۱۰)

ب) دو مورد از: (صفر تا t_1) یا (t_2 تا t_3) یا (t_4 تا t_5) (فصل ۱/ شتاب ثابت) (هرهور ۱۰)

الف

$$a = \frac{v - v_0}{t} \quad (1) \Rightarrow a = \frac{-20}{4} = -5 \text{ m/s}^2 \quad (2)$$

$$\Delta x = \left(\frac{v_0 + v}{2} \right) t \quad (3)$$

$$\Rightarrow \Delta x = \left(\frac{-20 + 20}{2} \right) \times 4 \Rightarrow \Delta x = 40 \text{ m} \quad (4)$$

پ) خیر (۱) / زیرا: $40 \text{ m} < 45 \text{ m}$ (فصل ۱/ حرکت با شتاب ثابت) (هرهور ۱۰)

الف) بیشتر

ب) در خلاف یکدیگر

پ) بزرگی جسم

ت) مستقیم (فصل ۲/ معرفی برخی از نیروهای خاص) (هرهور ۱۰)

الف

$$f_{s,\max} = \mu_s F_N = \mu_s mg \quad (1) \Rightarrow f_{s,\max} = 0.4 \times 1000 = 400 \text{ N} \quad (2)$$

$$T > f_s \quad (3)$$

$$T - \mu_k F_N = ma \quad (4) \Rightarrow 440 - (0.3 \times 1000) = 100a \quad (5)$$

$$\Rightarrow a = 1/4 \text{ m/s}^2$$

(فصل ۲/ معرفی برخی از نیروهای خاص)

$$F_e - mg = ma \quad (1) \Rightarrow kx = m(g + a) \quad (2)$$

$$\Rightarrow 20x = 36 \quad (3) \Rightarrow x = 1/8 \text{ cm} \quad (4)$$

(فصل ۲/ معرفی برخی از نیروهای خاص)

۷

$$v = \frac{2\pi r}{T} \quad (1) \Rightarrow v = \frac{2 \times 3 \times 2/5}{3 \times 10^{-2}} = 500 \text{ m/s} \quad (2)$$

(فصل ۲/ حرکت دایره‌ای یکنواخت)

الف) بسامد / ب) صفر / پ) آونگ ساده / ت) واداشته

(فصل ۳/ حرکت هماهنگ ساده) (هرهور ۱۰)

۸

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}} \quad (1) \Rightarrow T = 2\pi \sqrt{\frac{0.8}{80}} \Rightarrow T = 0.6 \text{ s} \quad (2)$$

(فصل ۳/ انرژی در حرکت هماهنگ ساده)

الف

$$D = 2A \quad (1) \text{ و } L = \lambda \quad (2)$$

ب) عرضی (۱)، چون راستای توسانات ذره‌های محیط عمود بر راستای انتشار موج است. (۲) (فصل ۳/ مشخصه‌های موج) (هرهور ۱۰)

الف) بسامد امواج کاهش (۱) و طول موج آنها افزایش می‌یابد. (۲) (هرهور ۱۰)



$$\frac{1}{\lambda} = R \left(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{m^2} \right) \quad (نیوتن) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = \frac{1}{16} - \frac{1}{\infty} \quad (نیوتن) \\ \Rightarrow \lambda = 160 \text{ nm} \quad (نیوتن)$$

فروسرخ (فصل ۵ / طیف خطی)
 ۱۷ الف) ناشی از طول موج‌های جذب شده توسط عناصر موجود در جو خورشید یا زمین. (فصل ۵ / طیف خطی) (نیوتن)

ب) اگر الکترون دور هسته بچرخد، طیفی پیوسته گسیل می‌کند و سرانجام روی هسته فرو می‌افتد. (فصل ۵ / مدل اتم رادرفورد- بو) (نیوتن)

۱۸ الف) هسته‌هایی که دارای تعداد پروتون مساوی و تعداد نوترون متفاوت هستند. (فصل ۶ / ساختار هسته) (نیوتن)

ب) زیرا اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته بسیار بالا است و انرژی لازم برای شرکت در واکنش را نمی‌توانند از طریق واکنش‌های شیمیایی کسب کنند. (فصل ۶ / ساختار هسته) (نیوتن)

پ) $\alpha + {}^{92}_{42} U \rightarrow {}^{228}_{90} X + {}^{4}_{2} \alpha$ (فصل ۶ / پرتوزایی طبیعی و نیمه‌عمر) (هرهورن)

$$n = \frac{t}{T} \quad (نیوتن) \Rightarrow n = \frac{115}{23} = 5 \quad (نیوتن)$$

$$N = \frac{N_0}{2^n} \quad (نیوتن) \Rightarrow N = \frac{N_0}{2^5} = \frac{N_0}{32} \quad (نیوتن)$$

(فصل ۶ / پرتوزایی طبیعی و نیمه‌عمر)

امتحان ۱۲ - دی ماه ۱۴۰۰



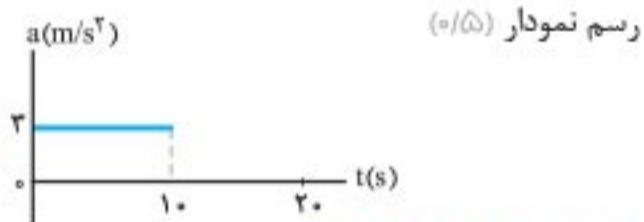
۱ الف) تغییر سرعت / ب) مکان / پ) هم‌جهت / ت) مماس (فصل ۱ / شناخت حرکت) (هرهورن)

$$\Delta x = \left(\frac{10 \times 30}{2} \right) + (10 \times 30) = 450 \text{ m} \quad (نیوتن)$$

الف)

$$a_1 = \frac{30 - 0}{10} = 3 \text{ m/s}^2 \quad (نیوتن)$$

ب)



(فصل ۲ / حرکت با شتاب ثابت)

الف)

$$\frac{1}{2} a = -2 \Rightarrow a = -4 \text{ m/s}^2 \quad (نیوتن)$$

ب)

$$v = -2t^2 + 5t \quad (نیوتن) \Rightarrow v = t(-2t + 5) \Rightarrow \begin{cases} t = 0 \quad (نیوتن) \\ t = 2.5 \text{ s} \quad (نیوتن) \end{cases}$$

(فصل ۱ / حرکت با شتاب ثابت)

الف)

۴ الف) نادرست / ب) درست / پ) نادرست / ت) درست / ث) نادرست / ج) درست (فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص) (هرهورن)

$$f_{s,\max} = \mu_s F_N = \mu_s mg \quad (نیوتن) \Rightarrow 400 = \mu_s \times 1000 \quad (نیوتن)$$

الف)

$$F - \mu_k F_N = ma \quad (نیوتن) \Rightarrow 440 - (0.3 \times 1000) = 100a \quad (نیوتن)$$

ب)

$$\Rightarrow a = 1/4 \text{ m/s}^2 \quad (نیوتن)$$

(فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص)

۴ الف) حفظ کنند (فصل ۲ / قوانین حرکت نیوتن) / ب) است (فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص) / پ) نیازی نیست (فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص) / ت) متفاوتی (فصل ۲ / قوانین حرکت نیوتن) / ث) الکترون به دور هسته (فصل ۲ / حرکت دایره‌ای یکنواخت) (هرهورن)

۵ الف) فنر (۱) (نیوتن)، چون شبی بیشتری دارد. (نیوتن)
 ب) دو عامل از اندازه، شکل یا جنس فنر (هر عامل) (فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص)

$$a = \frac{v^2}{r} \quad (نیوتن) \Rightarrow a = \frac{400}{100} = 4 \text{ m/s}^2 \quad (نیوتن)$$

(فصل ۲ / حرکت دایره‌ای یکنواخت)

$$f_k = \mu_k F_N = \mu_k mg \quad (نیوتن) \Rightarrow f_k = 0.4 \times 8000 = 3200 \text{ N} \quad (نیوتن)$$

$$F - f_k = ma \quad (نیوتن) \Rightarrow 5600 - 3200 = 800a \Rightarrow a = 3 \text{ m/s}^2 \quad (نیوتن)$$

(فصل ۲ / معرفی برخی از نیروهای خاص)

۶ الف) افزایش (فصل ۳ / حرکت هماهنگ ساده) / ب) ثابت (پایسته) (فصل ۳ / انرژی در حرکت هماهنگ ساده) / پ) نقاط بازگشتی (فصل ۳ / انرژی در حرکت هماهنگ ساده) (هرهورن)

$$T = \frac{2\pi}{\omega} \quad (نیوتن) \Rightarrow T = \frac{2\pi}{2\pi} = 1 \text{ s} \quad (نیوتن)$$

$$t = \frac{T}{4} \quad (نیوتن) \Rightarrow t = \frac{1}{4} = 0.25 \text{ s} \quad (نیوتن)$$

۷ الف) الکترومغناطیسی (فصل ۳ / حرکت هماهنگ ساده)

ب) عرضی (نیوتن)، چون راستای نوسان میدان‌ها، عمود بر راستای انتشار موج است. (فصل ۳ / موج و انواع آن)

۸ الف) ۱) تندی صوت در محیط مایع بیشتر از محیط گاز است.

۲) تندی صوت در گاز، با افزایش دما، بیشتر می‌شود (هرهورن)

$$\frac{I_2}{I_1} = \left(\frac{\rho_1}{\rho_2} \right)^2 \quad (نیوتن) \Rightarrow \frac{I_2}{2 \times 10^{-4}} = \left(\frac{1}{320} \right)^2$$

$$\Rightarrow \frac{I_2}{2 \times 10^{-4}} = \frac{1}{16} \quad (نیوتن) \Rightarrow I_2 = \frac{1}{16} \times 10^{-4} \text{ W/m}^2 \quad (نیوتن)$$

(فصل ۳ / مشخصه‌های موج)

۹ الف) قانون بازتاب عمومی (فصل ۴ / بازتاب موج) / ب) شکست موج (فصل ۴ / شکست موج) / پ) کاهش می‌یابد (فصل ۴ / شکست موج) / ت) ۱/۰ ثانیه (فصل ۴ / بازتاب موج) / ث) از مرتبه طول موج (فصل ۴ / پراش امواج) (هرهورن)



۱۰ ب) نوار روش: تداخل سازنده، نوار تاریک: تداخل ویرانگر (فصل ۴ / تداخل امواج) (هرهورن)

$$f = \frac{v}{\lambda} \quad (نیوتن) \Rightarrow f = \frac{270}{0.6} = 450 \text{ Hz} \quad (نیوتن)$$

$$L = \frac{\lambda}{2} \quad (نیوتن) \Rightarrow L = 3 \times 0.3 = 0.9 \text{ m} \quad (نیوتن)$$

۱۱ الف) ثابت h (فصل ۴ / تداخل امواج) / ب) بسامد آستانه / پ) افزایش می‌یابد. (فصل ۵ / اثر فوتوالکتریک و فوتون) (هرهورن)